

# Anti-mobbestrategi for Fællesskolen Nustrup Sommersted

## *Mobning:*

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst.

## *Mobning kan kendes på:*

- Når drillerier ikke længere er for sjov
- Når konflikter ikke længere kan løses
- Når man systematisk udstøder nogen fra fællesskabet
- Når der er utryghed i fællesskabet
- Når der er lav tolerancetærskel i fællesskabet
- Når der er mangel på empati
- Når der er magt-ubalance i fællesskabet
- Når der er ensomme elever i fællesskabet

Ingen enkeltpersoner står for mobningen, der er også tilskuere og medløbere. I et sundt fællesskab skal man handle, hvis der opstår mobning. Ingen skal opleve mobning.

## *Hvordan understøtter vi trivsel og forebygger mobning:*

### Skolen:

- På Fællesskolen Nustrup Sommersted arbejder vi hele tiden med at sikre trivsel.
- Vi sikrer at trivslen er på dagsorden ved forældremøder, og henviser aktivt til politikken

### *Læring*

- Det er en del af læringen på skolen og i SFO, at vi arbejder med trivsel og forebygger mobning, både den mobning der kan foregå i skolens hverdag, og den der kan foregå på de sociale medier. Vi har en særlig trivselsdag, og når det er muligt, har vi legepatruljer, for de forpligtende fællesskaber på tværs af alder er i fokus. En stor del af dét at være på ekskursioner, hytteture og lejrskole, er arbejdet med få fællesskabet til at fungere. I samarbejde med SSP, arbejder vi aktivt omkring at færdes i digitale fællesskaber.

### *Klassemøder*

- Alle klasser har regelmæssige "møder" i klassen, hvor der tales om trivsel, og hverdagen sammen som kammerater

### *Positive forventninger*

Vi er anerkendende, og ser værdier og ressourcer i alle elever og bemærker de positive intentioner bag elevernes handlinger.

### *Elevrådet*

- Elevrådet er en aktiv del af skolens hverdag og tager del i demokratiske processer på skolen, og har medindflydelse.

### *Kommunikation*

- Som skole vil vi dialogen med elever og forældre – det er dér løsninger findes.

### *Tydelige rammer*

- Fællesskolen Nustrup Sommersted har tydelige samværsregler for ALLE på skolen. Samværsregler gennemgås og er tilgængelige i alle lokaler

### *Digital trivsel*

- Skolen har en politik vedr. Digital medier, hvori også "digital adfærd" Indgår

### *Forældre*

- Forældrene er vores vigtigste samarbejdspartnere omkring børnenes trivsel. Vi samarbejder med forældrene om at støtte det gode fællesskab og om at forebygge mobning.
- Et stærk forældrefællesskab er grobund for et godt klassefællesskab for vores børn.

## Forældrene:

Forældre og forældrenes indbyrdes samarbejde støtter børnene i at medvirke i et godt fællesskab om skolen, hvor alle kan føle sig trygge, anerkendte og respekterede.

## *Hvordan opdager vi mobning?*

Mobning SKAL opdages. Vi skal altid være nysgerrige på hinandens trivsel, og vi har alle et medansvar i at sige til og fra, når det handler om mobning. Vi vil få øje på mobning via:

### *Undervisning og klassemøder*

- I hverdagen arbejder vi med, hvordan vi hjælper hinanden med at stoppe dårlige vaner, hvordan man siger ja til fællesskabet, og hvordan man er en god ven. Arbejdet tager bl.a. udgangspunkt i KaMiBe, hvor der f.eks. arbejdes med venlighed, ærlighed, tilgivelse, sammenhold og selvkontrol

### *Klassekonferencer*

- Der arbejdes med en årlig klassekonference, hvor alle elevers fælles og individuelle trivsel er en væsentlig del af lærerteamets drøftelser

### *Relationer og individuelle samtaler*

- Eleverne har regelmæssige samtaler med deres kontakt- eller klasselærer. Her er trivsel og mobning et helt naturligt emne at drøfte.

### *National trivselsmåling*

- Skolen får viden om elevernes trivselsoplevelse, som kan bruges i arbejdet for trivsel og mod mobning.

#### *Forældresamarbejde*

- I tilfælde af mistrivsel, konflikt eller mobning, involverer forældrene skolen hurtigst muligt.

### *Hvad gør vi, hvis der opstår mobning:*

Vi reagerer, vi blander os, fordi vi vil hinanden og vores gode fællesskab.

#### *Eleverne*

- Vi siger fra overfor mobning. Hvis man oplever eller udsættes for mobning, siger man det til en voksen.

#### *Forældrene*

- Forældrene er børnenes vigtigste voksne. I tilfælde af mistrivsel, konflikt eller mobning i hverdagen eller på de sociale medier, tager forældrene kontakt til skolen så hurtigt som muligt. Forældrefællesskabet har medansvar for klassens sociale liv og er sammen med skolen med i at ændre kulturen til et sundt fællesskab.

#### *Skolen*

- I tilfælde af mistrivsel, konflikt eller mobning er medarbejderen altid nysgerrig og undersøgende.
- Vi går i md. dialog med elever og forældre og finder i fællesskab handlemuligheder. Forældrene inddrages altid
- Medarbejderen deler sin viden med teamet, hvor mulige indsatser drøftes og prøvehandling igangsættes.
- Kontakt- eller klasselærer er tovholder i den fælles indsats og involverer teamet og evt. SFO i processen henimod en bedre kultur.
- Skolens medarbejdere er vedholdende i at få mobningen stoppet.
- Medarbejderne inddrager og søger sparring hos trivsels-vejlederne, v. behov.
- Medarbejderne orienterer løbende skolens ledelse.
- Indsatsen mod mobningen afsluttes sammen med de involverede, med eleverne og deres forældre.

#### *Ledelsen*

- Understøtter det forebyggende arbejde og bidrager gerne med sparring og vejledning
- Følger op på igangsatte tiltag og kommunikation
- Er inddraget når der inddrages ekstern hjælp i form af rådgivende team, fraværskonsulent, SSP eller andre samarbejdspartnere.