



Haderslev

Fællesskolen
Nustrup-Sommersted

Princip vedrørende "Samarbejde mellem skole og hjem":

På Fællesskolen Nustrup Sommersted ønsker vi at elever, forældre og skolen sammen skaber de bedste muligheder og forudsætninger for elevernes skolegang. Vi ønsker at samarbejdet bygger på gensidig tillid, åbenhed, forståelse og respekt for hinandens roller og situation, så vi samarbejder på baggrund af åbne, tillidsfulde og konstruktive dialoger i skrift og tale. Tæt og konstruktivt samarbejde er en forudsætning for en vellykket skolegang.

Princip for kommunikation mellem skole og hjem

Formål: At sikre grundlag for optimal kommunikation mellem skole og hjem, så disse i fællesskab tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikation mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld
- Kommunikation mellem skole og hjem skal være konkret, positiv, tydelig og imødekommende.
- Kommunikation skal sikre opdatering omkring praktiske såvel som indholdsmæssige dele af barnets skolegang.
- Kommunikation skal sikre at skolen er orienteret om væsentlige forhold i i familien, som har betydning for elevens skolegang
- Den primære kommunikation, både individuelt og til større grupper, foregår via Aula.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer at alle forældre er informeret om, hvordan de kommer i kontakt med skolen i forskellige situationer.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til og med forældrene.
- Skolen informerer hurtigst muligt en elev forældre såfremt der er faglige eller trivselsmæssige bekymringer, herunder fravær.
- Skolen igangsætter hurtigst muligt afdækning af bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre med henblik på handling, på vej mod løsninger til elevernes bedste.
- Skolens ansatte svarer på henvendelser snarest muligt og som udgangspunkt indenfor 1-2 arbejdsdage.

Forældrenes ansvar:

- Forældre holder sig orienterede via Aula, og et dagligt besøg derpå bør tilstræbes
- Forældre kontakter primært skolen via henvendelse på Aula. Dette kan også være med et ønske om opkald.
- Forældre der ønsker en akut samtale med personale, kan ved henvendelse til medarbejderen eller kontoret bede om at blive ringet op indenfor personalets arbejdstid.
-



Haderslev

**Fællesskolen
Nustrup-Sommersted**

- Forældre er åbne om forhold i hjemmet, der har betydning for barnets trivsel og læringsmæssige vilkår.
- Forældre forsøger at tage kontakt til andre forældre i svære situationer mellem to elever, med formål at hindre eller bidrage til løsning af konflikt.

Kommunikationsform:

Aula anvendes til:

- Orientering
- Sygemeldinger
- Korte og informative beskeder
- Mødeindkaldelser
- Tilmeldinger/frameldinger
- Skolerelateret information og dialog
- Anmodning om telefonisk kontakt / møder

Telefonsamtaler anvendes primært til:

- Mindre drøftelser omkring udfordringer eller bekymringer omkring det enkelte barn eller vedr. Skolen.
- Steder hvor den skriftlige kommunikation kan være svær, lang eller udfordre modtageren.

Møder/samtaler bruges til:

- Information
- Evaluering
- Handleplaner

Princip for skole-hjem udviklingssamtaler

Formål:

Skole-hjem samtalen skal sikre at skole og forældre i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Mål:

- Skole-hjem udviklingssamtalen giver forældrene et billede af elevens trivsel og læring
- Skole-hjem udviklingssamtalen er med til at skabe konkrete prøvehandlinger i forhold til det enkelte barns læring og trivsel
- Skole-hjem udviklingssamtalen giver mulig for en drøftelse af hvordan forældre kan understøtte barnets trivsel og læring



Haderslev

**Fællesskolen
Nustrup-Sommersted**

Skolens ansvar:

- Skolen tager afsæt i barnets positive afvigelser, altså steder hvor barnet lykkes særligt godt.
- Skolen tilbyder årligt skole-hjem udviklingssamtaler for alle elever og forældre min. Én gang. Derudover kan der være samtaler ved behov.
- Skolen sikrer at der inviteres til skole- hjem udviklingssamtaler i tilpas god tid, og samtalerne afvikles så forældre har en reel mulighed for deltagelse. Samtalerne afvikles indenfor lærernes arbejdstid mellem 07.30 og 17.00
- Skolen kan tilbyde at samtalerne afvikles virtuelt.
- Skolen sikrer at skole-hjem samtalerne bidrager med viden om elevens faglige og sociale trivsel

Forældre ansvar:

- Forældrene prioriterer skole-hjem udviklingssamtalerne, og deltager min. Med en forælder.
- Forældrene forbereder sig til skole-hjem udviklingssamtalen ved evt. At læse udleveret materiale, samarbejde med barnet om udfyldelse af et evt. "samtale-skema"

Elevens ansvar:

- Eleven prioriterer at deltage i skole-hjemudviklingssamtalerne.

Princip for forældremøder

Formål:

- Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Mål:

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen/stamholdet.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen/stamholdet.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen / stamholdet, samt, at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældre-fællesskab omkring klassen/stamholdet.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer at der årligt afvikles min. 1 forældremøde. Det afvikles som udgangspunkt i august – september.
-



Haderslev

**Fællesskolen
Nustrup-Sommersted**

- Skolen sikrer at der inviteres i tilpas god tid, så der skabes de bedste muligheder for deltagelse
- Skolen sikrer at årets første forældremøde afvikles efter kl. 17.00.
- Skolen indkalder v. behov til yderligere forældremøder, evt. som korte fyraftensmøder.
- Skolen sikrer et indhold på forældremødet som tilgodeser både behovet for orientering samt dialog

Forældres ansvar

- Forældre tilstræber at deltage i alle forældremøder
- Forældre bidrager konstruktivt på forældremøderne så der skabes de bedste rammer for klassens / stamholdets faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.

Princip for kontaktforældreråd

Formål:

Kontaktforældrerådet arbejder for at fremme trivlsen og sammenholdet blandt elever og forældre i klassen/ på stamholdet. Dette for at sikre bedst mulig trivsel for eleverne.

Mål:

- Kontaktforældrerådet er aktive i modtagelsen af nye forældre
- Kontaktforældrerådet understøtter gerne god dialog mellem hjem og skole omkring klassens generelle trivsel
- Kontaktforældrerådet kan være bærere af aktiviteter der understøtter kollektiv opsparing til ekskursioner, hytteture og lejrskole (se dette princip) for den samlede elevgruppe

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber hvor det er muligt, ved sociale arrangementer på hverdage at være repræsenteret.
- Skolen orienterer via opslag på Aula om nye elever, så forældre kan tage godt imod.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene sikrer i fællesskab, at der dannes kontaktforældreråd i alle klasser/stamhold
- Forældre er gerne initiativtagere til samarbejdet med lærerteamet.

Vedttaget af skolebestyrelsen juni 2021