
Strategi for udvikling af Nustrup Børnefællesskab



Nustrup
November 2022

Forældre- & Skolebestyrelse
Nustrup Sommersted

Kære politiker

Du sidder nu med vores strategi for udviklingen af Nustrups Børnefællesskab - skabt af børnehaven og skolen med ønsket om at sætte skub i en udvikling, der sikrer, at vi både fastholder og tiltrækker børn.

Vi insisterer på at være et bæredygtigt børnefællesskab, der bygger på social, faglig og økonomisk bæredygtighed.



Et børnefællesskab, hvor børn er børn, mens leg og læring går hånd i hånd med udvikling og trivsel.



Et børnefællesskab med kendte, kompetente og fagprofessionelle voksne, der møder børnene og deres familier i øjenhøjde.



Et børnefællesskab, hvor styrken ligger i nærhed, mangfoldighed og forskellighed.

I Nustrups "Fokusplan" (bilag 1) har borgere i lokalsamfundet valgt at prioritere Nustrup Børnefællesskab højt for dermed at sikre fortsat udvikling i sognet. Den opgave tager vi på os med stor seriøsitet, og vi arbejder kontinuerligt på at nå målet.



Hvad siger forældrene?

Vores forældre gør en enorm forskel!

Vi har via spørgeundersøgelser om både børnehave og skole fået indsigt i uvurderlig viden, om hvordan vi positivt kan udvikle Nustrup Børnefællesskab fremadrettet.

Vi vil være det foretrukne valg!

Vi har adspurgt alle forældre til børn i børnehave og skole, samt forældre, der har tilvalgt en anden børnehave eller skole. Med forældrenes uddybende svar har de bidraget med egne oplevelser, erfaringer vurderinger og gode råd.

” Du vil undervejs i præsentationen af vores udviklingsplan støde på forældrenes udtalelser til spørgeundersøgelserne.



Hovedgrebene i vores udviklingsplan er...



- 01 En værdibaseret plan
- 02 Vores bopælsbørn
- 03 Vi styrker almenområdet
- 04 Lokale læringsmiljøer
- 05 Bæredygtighed – vi er i gang!
- 06 Vi udvikler os sammen
- 07 Vores fremtidige udvikling

01 En værdibaseret plan

Vi vil gerne invitere dig ind i vores stærke fællesskab i Nustrup. Kom med på besøg i vores børnehave og skole, og oplev den ballast, børnene får med sig fra børnefællesskabet.



Du har nu set vores værdi-video. Vi er overbeviste om, at du også kan fornemme, hvordan det fysiske børnefællesskab vil skabe endnu større sammenhæng i børnenes dagligdag og familiernes hverdag i og omkring Nustrup.

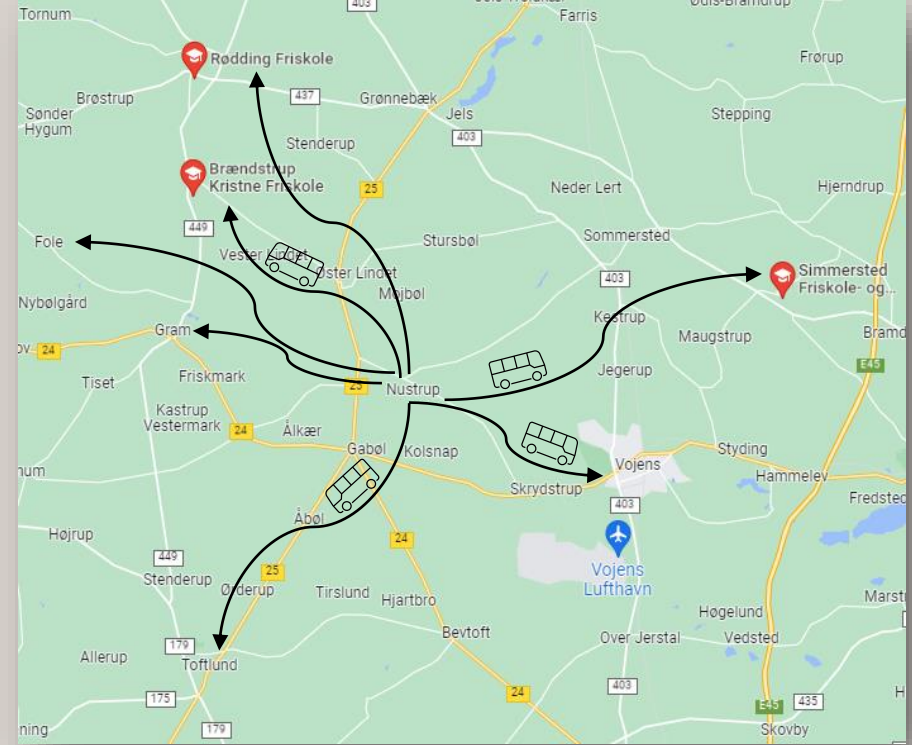
Er man tilflytter, finder man vej til videoen på vores hjemmesider. Man ville også have læst om os i Nustrup og omegns nye velkomstpakke, der udover vores velkomstfoldere (bilag 2 og 3) indeholder information om fritidstilbud, foreningsliv og sociale arrangementer i lokalområdet.



02 Vores bopælsbørn

I **Børnehaven Kridthuset** har vi pt. 80 % af vores bopælsbørn i alderen 3-6 år, mens vi på **Nustrup Skole** har...

- 41% af bopælseleverne i 4. og 5. årgang
- 63% af bopælseleverne i 2. og 3. årgang
- 77% af bopælseleverne i 0. og 1. årgang
- 80 % af bopælseleverne forventes ved skolestart i 2023.



Med afsæt i det nuværende antal "kendte" bopælsbørn, forventer vi fremadrettet **en fastholdelsesgrad på 80 %**. Samtidig har vi en forventning om at modtage mindst to grænsekrydsende børn pr. årgang fra børnehavestart til slut skole.

2022

- 27 børnehavebørn
- 58 skolebørn

2025

- 29 børnehavebørn
- 75 skolebørn

2028

- Ukendt børnehavebørn
- 68 skolebørn

Laver vi de tilsvarende beregninger med en forventet fastholdelsesgrad af bopælsbørnene på 90 % vil tallene være 75 skolebørn - og fortsat ukendt antal børnehavebørn i 2028

03 Vi styrker almenområdet

Det er et privilegie at få et fælles sprog. Vores fælles sprog skabes bl.a. gennem alle børnehavens og skolens medarbejders certificeringer i ICDP (International Child Development Program), men i høj grad også et fælles sprog, vi skaber, gennem vores arbejde med "Styrkelse af Almenområdet".

Her bliver det for alvor synligt for os, at de mange tiltag, vi allerede har iværksat og fortsat vil igangsætte, styrker de privilegerede positioner for alle børn. Vores varierede hverdage medvirker til, at mange og forskellige børn oplever at lykkes. Dét optager os i både bestyrelser og forældregrupper.



”

Der er gode undervisningsmetoder. Særligt at det bliver kombineret med faglige ture ud af huset. fx med naturvejlederen.

Vildt fedt at kommunens tilbud og byens muligheder bringes i spil.

- ANONYME FORÆLDREUDTALELSER -

10



”

I enjoy the fact that I am part of a beautiful community, where my child can be educated and helped.

- ANONYM FORÆLDREUDTALELSE -

04 Lokale læringsmiljøer

Vi er omgivet af læringsmiljøer. Vores hverdag er foranderlig, og både børnehave og skole inddrager aktivt både det nære lokalsamfund og kommunen som helhed.

TÆT PÅ

- Kirken
- Skoven
- Åen
- Spejderhytten
- Hallen
- Tennisklubben
- Landbrugene
- Rideskolen
- Legepladsen



”

Det er ikke kun siddende undervisning, men de bruger alle områder og muligheder.

De er gode til at inddrage udflugter i undervisningen, så det ikke kun er tavleundervisning.

- ANONYME FORÆLDREUDTALELSER -



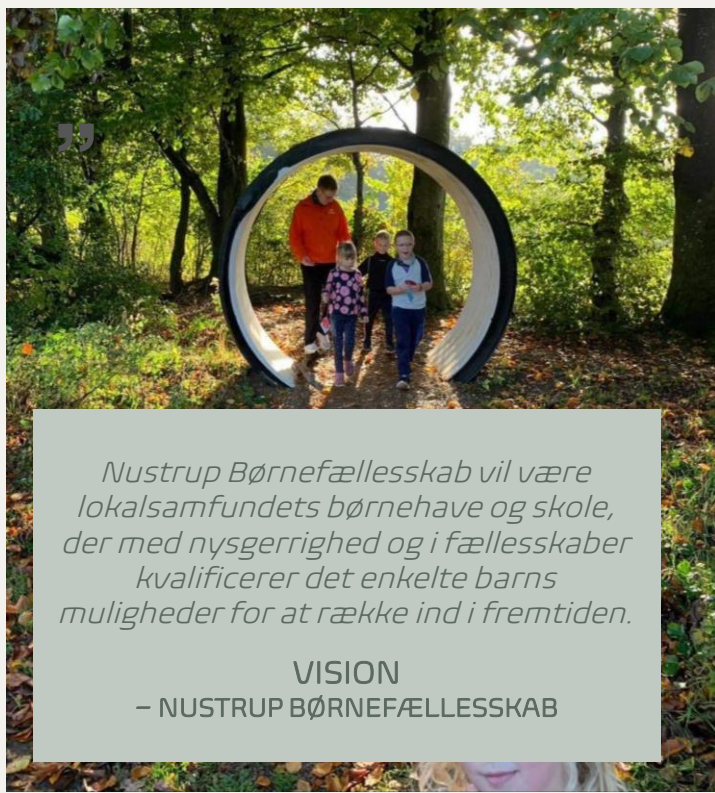
LIDT LÆNGERE VÆK

- Kulturhuset Bispem
- Hertug Hans Festival
- Flagdag
- StreetDome
- Naturskolen Perleholm
- Pamhule Skov
- Naturskolen Nørskovgård
- Tørning Mølle



05 Social Bæredygtighed - vi er i gang

Den 8. juni 2020 blev vi inviteret til fællesmøde om social, faglig og økonomisk bæredygtighed. Fra Nustrup var vi mødt op, både børnehave og skole. Dét blev startskuddet til vores fokuserede indsats med henblik på at skabe et børnefællesskab.



”

Nustrup Børnefællesskab vil være lokalsamfundets børnehave og skole, der med nysgerrighed og i fællesskaber kvalificerer det enkelte barns muligheder for at række ind i fremtiden.









VISION
- NUSTRUP BØRNEFÆLLESSKAB

Bæredygtigheden rækker langt ind i vores daglige arbejde, og vi har de seneste år været optagede af bæredygtige forandringer og forankringer.

Vi er i fuld gang med en udvikling der understøtter den sociale bæredygtighed ved at sikre fællesskaber på tværs af alder, køn, interesser osv. En bæredygtighed der er afgørende for vores børn, der er en del af vores lille og stærke lokalsamfund.

Iværksatte tiltag	Det siger forældrene...
ALDERSINTEGRERET BØRNEHAVE	<i>”Ved at man har én stor gruppe, så må målet være at fællesskab er det vigtigste.”</i>
ALDERSINTEGRERET SKOLE	<i>”...gør meget ud af, at børnene lærer og leger sammen på kryds og tværs af alle aldre.”</i>
100 DAGE TIL SKOLESTART - et fokuseret arbejde, der skaber sammenhæng mellem børnehave og skole.	<i>”Der er en imponerende brobygning. For begge vores børn var det en helt naturlig og flydende overgang. Både børnehave og skole (endda dagplejere) har meget stærke bånd på tværs, og det kan virkelig mærkes.”</i>
PÆDAGOGER PÅ HJEMMESØG I DAGPLEJERNE	
FÆLLES ”DE SMÅ SYNGER SAMMEN” - med deltagelse af dagplejere, børnehave, børneunivers, forældre og bedsteforældre	
FÆLLES ”LÆS HØJT DAG” - børnehavebørn får højtlesning fra skolebørn	<i>”The school is very skilled so that children can make an easy transition from one institution to another! And for that, thank you!”</i>
FÆLLES ARBEJDSDAG I BØRNEHAVE OG SKOLE - personale, forældre og børn arbejder og spiser sammen til slut	<i>”Det er passionerede og engagerede ansatte, der går op i relationer - også med forældrene. Det er meget tydeligt især på arbejdsdagene, at fællesskabet er på tværs af hele skolen og børnehaven.”</i>
FÆLLES DELTAGELSE I KØERNES ”DANS” TIL LOKAL ØKODAG - dagplejere, børnehave, og skole mødes om at lukke dyrene på græs.	

05 Faglig bæredygtighed - vi er i gang

-  Alle medarbejdere i dagtilbud og skole ICDP certificeres
-  Fremadrettet uddannelsesplan, fokuseret omkring vejlederfunktioner
-  Uddannelse af AKT-vejledere med fokus på styrkelse af hele almenområdet
-  Udvikling af SFO
-  Linjefagsuddannelse i f.eks. håndværk og design
-  Sparring på tværs af matrikler i Nustrup og Sommersted - foreløbigt børnehave til børnehave og skole til skole, men vi ser mange områder, hvor vi vil kunne profitere af et endnu tættere samarbejde.
-  Fælles ledermøder
-  Fælles bestyrelsesmøder – foreløbigt i projektarbejdet omkring børnefællesskabet.



Ø5 økonomisk bæredygtighed - vi er i gang

Vi har målrettet arbejdet med at styrke den økonomiske bæredygtighed.



Tilpasset medarbejderantal



Aldersintegreret skole



Stram økonomisk prioritering



06 Vi udvikler os sammen

Vi arbejder konstant på at blive endnu bedre til det, vi gør. Vi sætter løbende nye mål for vores arbejde i takt med, hvad børnegrupperne kalder på, og hvor det politiske fokus peger os hen. Vi skærper vores lokale tilstedeværelse og involvering, således at vi øger kendskabet til vores børnehave, skole og børnefællesskab.

Iværksatte tiltag

SYNLIGHED	<ul style="list-style-type: none">• Fortællinger i NU-Avisen fra dagtilbud og skole• Fortællinger i NU-Avisen fra forældrevinklen• Aktive Facebook-fortællinger• Velkomstbreve i Nustrups Velkomstpakke• Skolestartsposer – velkomstpakke til bopælsbørn, 9 mdr. inden skolestart.
AKTIV DEL AF LOKALSAM- FUNDET	<ul style="list-style-type: none">• Deltagelse i Åben Landsby• Bestyrelsernes synlighed i arbejdet omkring "Fokusplanen"• Præsentation af vores visioner om Nustrup Børnefællesskab ved lokalrådsmøde• Skolebørnene pynter op til byens høstfest• Børnehaven pynter til jul på rideskolen og i købmandsbutikkens vinduer• Børnehavens daglige leder holder åbningstale og skolens musiklærere spiller til fællessang ved den lokale gymnastikopvisning.• Børnehave og skole har materiale med i den lokale velkomstpakke til tilflyttere i Nustrup• Børnehave og skole anvender hele lokalområdet som læringsrum.
STYRKELSE AF ALMEN- OMRÅDET	<ul style="list-style-type: none">• En tryk start på dagen, hvor børn og forældre hver dag modtages i skolegården• Alle voksne er kendte voksne

”

“Der er plads til den enkelte elev og alle hjælper hinanden. Børnene kender alle fra skoleleder til pedellen.”

“Det er sjældent at vi ikke får et par ord med hjem ved afhentning af barn. Den direkte kontakt finder jeg meget vigtig, da det skaber nærvær og jeg selv til at kende medarbejderne som passer mit guld”

- ANONYME FORÆLDREUDTALELSER -

07 Vores fremtidige udvikling

Kommende tiltag understøtter vores udviklingsplan



INDSATSOMRÅDER – eksterne aktører og faktorer

- Fælles bygning til Nustrup Børnefællesskab
- Sikre mulighed for kort transporttid til Nustrup
- Etablering af vuggestue
- Sikre byggegrunde i Nustrup
- Sikre etablering af cykelsti fra Skrydstrup/Uldal til Nustrup
- Tiltrækning - bosætning



INDSATSOMRÅDER – vi er selv primær aktør

- Fortsat arbejde omkring en hverdag som Børnefællesskab
- Målrettet profil for skole og børnehave – ønskes udarbejdet
- Målrettet profilering med afsæt i "Grønne spirer og Grøn skole"
- Fælles hjemmeside for Nustrup Børnefællesskab
- Fælles facebookprofil for Nustrup Børnefællesskab
- Task force omkring forældre der "tilvælger et andet tilbud"
- Brandingstrategi
- Proaktivitet omkring bosætning ifm. rekruttering til Fighter Wing Skrydstrup
- Børnefællesskabets dag – en åbent hus dag i stil med efterskolernes dag
- Fælles bestyrelsesmøder – foreløbigt i projektarbejdet omkring børnefællesskabet.



FORMIDLING som fokusområde

- Formidling om børn i privilegerede positioner
- Formidling om læring i leg
- Formidling om varierede læringsmiljøer og -metoder
- Formidling af og strukturering omkring overgangen fra dagpleje til børnehave

Tak for din tid

Tak fordi du gav dig tid til
at læse om vores visioner
for Nustrup
Børnefællesskab.

Vi ser frem til
samarbejdet.

Forældre- &
Skolebestyrelse

Nustrup Sommersted

